

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет культуры и искусств
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



Т. М. Кожевникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.10 Правоведение

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 - Дизайн

Профиль/направленность/специализация: Дизайн среды

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 - Дизайн (по специализации «Графический дизайн») Министерства образования и науки РФ от «11» августа 2016 г. № 1004).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «15» января 2017 г. Протокол от «15» января 2017 г. № 1/2017.
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета культуры и искусств, Протокол от «15» января 2017 г. № 1/2017.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели	и	задачи	
дисциплины.....			4
2. Место	дисциплины	в	структуре
бакалавра.....			ОП
			5
3. Объем	и	содержание	
дисциплины.....			5
4. Контроль	знаний	обучающихся	и
средства.....			и типовые
			оценочные
			15
5. Методические	указания	для	обучающихся
(модуля).....			по освоению
			дисциплины
			23
6. Учебно-методическое	и	информационное	обеспечение
дисциплины.....			
			24
7. Материально-техническое	обеспечение	дисциплины,	программное
профессиональные	базы	данных	и
системы.....			информационные
			справочные
			25

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов
- проектная
 - выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационной методики ведения проектно-художественной деятельности
 - выполнение инженерного конструирования
 - владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования
 - владение методами эргономики и антропометрии
- художественная
 - выполнение художественного моделирования и эскизирования
 - владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования
 - владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и т.д.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные понятия и категории базовых юридических наук: основ конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, уголовного, экологического права; признаки и состав правонарушения, виды юридической ответственности; систему права, механизм государства, механизм и средства правового регулирования, реализации права основные правила подготовки юридических документов</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать правовое регулирование профессиональной деятельности, основные нормативные акты в сфере профессиональной деятельности; - формулировать основные правовые понятия, полученные в ходе изучения дисциплины; - обосновывать свою позицию, интерпретируя материалы правотворческой и правоприменительной практик; принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. <p>Владеет:</p>

		способностью к совершенствованию своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов; навыками анализа профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; основными правилами оформления юридических документов
--	--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки
 Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16
Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практич. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	1	1	6	Собеседование
2	Право и правовая система	1	1	6	Собеседование
3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	4	Выполнение практических заданий

4	Основы конституции строю РФ. Основы правового статуса человека и граждан РФ	2	2	4	Собеседование; Тестирование
5	Система органов государственной вла Российской Федера	2	2	4	Собеседование
6	Основы административного	2	2	4	Собеседование; Выполнение практи заданий
7	Основы гражданско семейного права	2	2	4	Выполнение практи заданий; Собеседов
8	Основы трудового п	2	2	4	Выполнение практи заданий; Тестиров
9	Основы уголовного	2	2	4	Выполнение практи заданий

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть (ОК-4)

Лекция.

Юридическая наука изучает право, различные аспекты правоприменительной деятельности, т. е. о отношений, регулируемых правом.

Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел по разнь очередь внутренним развитием общества, его различными социально-экономическими, культур психологическими и другими обстоятельствами.

Предпосылки возникновения государства:

- разделение труда (переход от собирательства к производству, появление ремесла, возникновение тор
- политические предпосылки: от врагов защищаться легче вместе;
- психологические предпосылки: люди пришли к осознанию общих интересов, того, что одни си руководить,
- идеологические предпосылки – поклонение людей одному Богу.

Таким образом, государство – это территориально организованная публично-правовая общность на власти и осуществляющая свою деятельность на основе права с помощью специального государс особую группу людей (управленцев), призванных осуществлять задачи и функции государства. Ог государственной власти является упорядочение общественной жизни, общественных отношений.

Формы государственного устройства: понятие и виды. Форма государственного устройства России.

Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды. Демократический и антидемок (государственно-правовой) режим современной России.

Форма государства – это совокупность его внешних признаков, показывающих порядок образовани государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государствен На форму государства влияют различные факторы: тип государства, его территориальные размеры, исторические традиции и др.

Элементы формы государства:

- 1) Форма государственного правления– элемент формы государства, представляющий собой (государственной власти, их структуру, порядок образования, распределение компетенции между ними
 - монархия – такая форма государственного правления, при которой верховная государственная вла монархом и переходит обычно по наследству (абсолютная; ограниченная)
 - республика - такая форма правления, при которой верховная государственная власть осущест избираемыми населением на определенный срок (парламентская, президентская и смешанная).
- 2) Форма государственного устройства – национальное и административно-территориальное строени характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органа
 - простые (унитарное государство),

- сложные (федеративное, конфедеративное)

3) Форма государственного (политического) режима - совокупность приемов и способов, при которых государственная власть (демократическая, антидемократическая).

Практическое занятие.

1. Понятие и задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Система юридических наук.
2. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Правовое государство: понятие и признаки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.

Тема 2. Право и правовая система (ОК-4)

Лекция.

Право – это система особых социальных норм, которые с учетом общечеловеческой справедливости устанавливаются и охраняются государством, формально определены, регулируют общественные отношения всех членов общества.

Признаки права:

1. Система особых социальных норм – данные нормы устанавливаются государственными органами и институтами, закрепляются в нормативно-правовых актах и характеризуются в связи с этим их согласованностью и непротиворечивостью.
2. Общеобязательность – все правовые нормы обязательны для исполнения теми, кому они адресованы.
3. Охраняется государством – нарушение норм права должно влечь государственное принуждение.
4. Форменная определенность – право содержится в определенных формах.
5. Регулирует наиболее важные общественные отношения – государство закрепляет в определенных законах отношения, которые являются социально значимыми.
6. В процесс формирования права возводится в норму воля той социальной группы, которая на общечеловеческой справедливости и свободы.

Сущность права (основные подходы к пониманию):

- 1) Воля господствующего класса или всего народа;
- 2) Социальная свобода, соединенная с социальной ответственностью;
- 3) Реальные общественные отношения, которые складываются в социально неоднородном обществе.

Сущность права - формально-правовая свобода, формально-правовое равенство, формально-правовая ответственность.

Практическое занятие.

1. Понятие права, его признаки.
2. Функции права и сферы его применения. Право как нормативная форма общественного сознания.
3. Понятие и структура правовой системы.
4. Понятие норм морали.
5. Норма права, ее структура.
6. Формы (источники) права. Их связь с экономической и политической сферами.
7. Закон и подзаконные акты.
8. Отрасли права: понятие и система.
9. Правовое сознание. Формирование правосознания, его связь с системой социокультурных ценностей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Соотношение права и государства.
2. Взаимосвязь права и социального порядка.
3. Общие черты и отличие норм права и норм морали.

4. Конституция - основной закон государства и общества.

Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4)

Лекция.

Правовые отношения - выгодные или допускаемые государством, урегулированные нормами права об которых своими осознанными волевыми действиями способны реализовать принадлежащие им обязанности.

Состав правовых отношений - совокупность элементов, необходимых для существования правовых отношений (юридическое, фактическое (материальное)), объекты.

Субъекты права - лица, обладающие возможностью быть носителями юридических прав и обязан

Правосубъектность – способность быть субъектом права.

Субъекты правовых отношений - субъект права, реализующий свою правосубъектность и ставший отношения.

Состав правосубъектности.

Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица или лиц, нанося наступление юридической ответственности.

Юридический состав правонарушения – система его признаков, необходимых и достаточных ответственности.

Элементы юридического состава:

- 1) объект правонарушения – те явления окружающего мира, на которые направлено противоправное д
- 2) объективная сторона - совершенное противоправное деяние, выраженное в действии или безд последствия;
- 3) субъект правонарушения – лицо, совершившее виновное противоправное деяние (правонарушител
- 4) субъективная сторона – внутреннее психологическое отношение правонарушителя к внешне выраж вредным последствиям.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений. Субъекты публичного права. Государственные органы и
3. Правовые свойства субъектов правоотношений.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношен
5. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная сторон
7. Виды правонарушений.
8. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основание возникновения юридической ответственности.
2. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
3. Законность и обоснованность ответственности.

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ (ОК-4)

Лекция.

Конституционный строй - это упорядоченная система господствующих общественных отношений общества и государства, их организация и взаимодействие.

Основные вытекающие общественные отношения составляют основы конституционного строя, т.е. у распределяются и регулируются нормами главы 1 Конституции РФ, и эти нормы представляют собой строя РФ.

Конституционный строй включает три сферы общественных отношений: политическую (отног политическая система общества), экономическую (отношения, связанные с организацией производ обмена, жизненных благ, т.е. экономическая система общества) и социально-культурную, т.е. отно структурой и культурой общества.

Основы правового положения личности - это наиболее существенные отношения между обществом, и основ правового положения личности строится на принципах единства прав и обязанностей, равенства личности. Главными компонентами этого института являются: 1) гражданство; 2) основные права, свободы. Гражданство - это устойчивая правовая связь между физическим лицом и государством, в силу которой юрисдикция государства. Она выражается в совокупности их взаимных прав, обязанностей и от территории России могут проживать не только граждане, но также иностранцы и лица без гражданства. Виды прав человека. В зависимости от интересов и физического лица, и его участия в жизни общества свободы делятся на личные, политические, социально-экономические и культурные (об обязанностях). Личные права и свободы обеспечивают охрану его жизни, удовлетворение личных

Гарантии основных прав, свобод и обязанностей - это условия и средства, обеспечивающие их реальную судебную защиту и процессуальные гарантии, право жалобы, прокурорский надзор, правомерная деятельность власти и управления, право политического убежища, парламентского уполномоченного по правам человека, эффективной реализации основных прав, свобод, обязанностей и их конституционных гарантий в демократии, который достигнут обществом и государством, а также их экономическими возможностями.

Практическое занятие.

1. Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ российского конституционного конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного государства в форме республики.
2. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общины.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Международные стандарты прав и свобод человека.
6. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие прав и свобод человека.
4. Основные виды прав и свобод человека.
5. Характеристика личных прав человека.
6. Характеристика политических прав человека.
7. Характеристика социально-экономических прав человека.
8. Юридические обязанности человека.
9. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
10. Международный механизм защиты прав человека.

Тема 5. Система органов государственной власти Российской Федерации (ОК-4)

Лекция.

Орган государства - это физическое лицо (например, Президент республики), а чаще всего коллектив, наделенный в порядке государственно-властными полномочиями. Он имеет определенную компетенцию и осуществляет непосредственно осуществляя соответствующую функцию государства. Взятые в систему, с государственный аппарат.

Государственно-властные полномочия, которыми обладает орган государства, - это самый существенный признак отличия от прочих государственных учреждений. Такие полномочия могут применяться вовне, т.е. к лицам, ко данному органу не подчинены.

В соответствии с принципом разделения властей государственный аппарат включает три основных ветви: законодательной власти (представительные органы государственной власти); органы исполнительной

Практическое занятие.

1. Принцип разделения властей.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его Министерство образования РФ и его органы.
7. Органы государственной власти в субъектах Федерации.
8. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти в России.
9. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Судебные органы власти в РФ.
7. Иные органы государства.
8. Местное самоуправление в РФ.

Тема 6. Основы административного права (ОК-4)

Лекция.

Административное право - отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие при реализации исполнительной власти.

Предметом любой отрасли права является круг общественных отношений, регулируемых ее нормами. -совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности и
Элементы административно-правовых отношений - субъекты (участники), объекты (то, по поводу чего возникают юридические факты).

Административное принуждение используется как средство обеспечения и охраны правопорядка в стране. Оно выполняет карательную функцию. Административное принуждение как метод управления состоит в физическом воздействии на сознание и поведение людей.

В соответствии со ст. 2.1 КоАП РФ административным правонарушением признается противоправное деяние физического или юридического лица, за которое Кодексом об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации в области административного права установлена административная ответственность.

Под составом административного правонарушения понимается установленная правом совокупность признаков, наличие которых антиобщественное деяние может повлечь административную ответственность.

Элементами состава административного правонарушения являются: объект, субъект, объективная сторона. Административная ответственность представляет собой административное принуждение в виде наложения административного наказания (должностным лицом) на лицо, совершившее административное правонарушение. Главой 4 КоАП РФ предусмотрены общие правила назначения административного наказания.

Практическое занятие.

1. Понятие государственного управления. Место государственного управления в системе социальных отношений.
2. Понятие административного права как отрасли права.
3. Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административных органов. Административная правоспособность.
4. Понятие и содержание административно-правового статуса общественных объединений. Порядок деятельности общественных объединений.
5. Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Характеристика принуждения, осуществляемого государством.
6. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.

7. Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об адми

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие административного права.
 2. Правонарушения и ответственность по административному праву.
 3. Понятие уголовного права.
 4. Понятие и виды преступлений.
 5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
 6. Понятие информации и государственной тайны.
 7. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

Тема 7. Основы гражданского и семейного права (ОК-4)

Лекция.

Предмет гражданского права составляют отношения, регулируемые гражданским законодательством. Гражданский кодекс включил имущественные отношения, а также связанные с ними личные неимущественные. Метод гражданско-правового регулирования основан на юридическом равенстве, признаваемом за автономии их воли (независимости их волеизъявления при вступлении в правоотношения, их изменении и прекращении).

Составляющие основу гражданского права современной России принципы (или основные начала). Важнейшими из них выступают следующие: принцип равенства участников гражданских правоотношений; принцип свободы договора; принцип невмешательства государства в осуществление гражданских прав; принцип восстановления нарушенных прав.

К субъектам гражданского права относятся: физические лица, юридические лица, государство и орган местного самоуправления. Право собственности можно определить как вещное право, предоставляющее своему носителю владение, пользование и распоряжение в отношении принадлежащего ему имущества.

Обязательством принято обозначать правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано (кредитора) совершить определенное действие либо воздержаться от совершения такого действия (ст. 307 ГК РФ). Обязательства, подчиняющиеся действию норм обязательственного права, именуют обязательственными.

Договор есть соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение правоотношения. Различные виды договоров (купли-продажи, мены, перевозки, комиссии, поручения и др.) имеют в конечном счете общее назначение: служить формой организации имущественного оборота. Семейное законодательство регулирует как имущественные, так и личные неимущественные отношения. Это алиментные обязательства членов семьи (родителей и детей, супругов, бывших супругов, других родственников) по поводу их общего и раздельного имущества.

В семейном праве основными являются личные отношения. Они во многом определяют содержание имущественных отношений, так как имущественные отношения всегда связаны с ними и вытекают из них.

Практическое занятие.

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Характеристика.
3. Субъекты гражданских отношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Общие положения наследственного права.
7. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
8. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
9. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
2. Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.

3. Понятие и содержание права собственности.
 4. Возникновение (прекращение) права собственности.
 5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
 6. Ответственность за нарушение обязательств.
 7. Понятие и принципы семейного права.
 8. Основание возникновения правоотношений супругов.
 9. Личные и имущественные правоотношения супругов.
 10. Основания возникновения родительских правоотношений.
 11. Права несовершеннолетних детей.
 12. Права и обязанности родителей.
- Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

Тема 8. Основы трудового права (ОК-4)

Лекция.

Трудовое право - это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудового права, устанавливает меру охраны труда и порядок разрешения трудовых споров. Трудовое право регулирует не технологические процессы, а социальные связи субъектов трудовых отношений. С этой точки зрения, труд ученого, изобретателя, писателя и другие индивидуальные формы труда, так как совершаются вне общественных отношений. Трудовое право регулирует те отношения, которые возникают по поводу применения и реализации способности к труду.

Предметом трудового права являются трудовые отношения, возникающие при применении работником трудового права в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми.

Обязанности и права работников определены в ст. 21 ТК РФ и детально регламентируются правилами и дополнительными инструкциями.

Работник обязан: добросовестно выполнять трудовые обязанности; соблюдать трудовую дисциплину предприятия, учреждения, организации; выполнять установленные нормы труда.

Основные права и обязанности работодателя закреплены также в ст. 22 ТК РФ.

Трудовой договор (гл. 10, ст.ст. 56 - 65 ТК РФ) является добровольным соглашением между работником и работодателем о существенных условиях труда. В таком смысле трудовой договор представляет собой акт передачи труда, умений, навыков, квалификации во временное пользование работодателю.

Содержание трудового договора должно включать в себя ряд необходимых (обязательных) положений: наименование предприятия, в котором должна осуществляться трудовая деятельность работника; квалификация работника, а также, на какую должность он принимается; права и обязанности сторон.

Трудовая дисциплина (гл. 9, ст.ст. 189 - 195 ТК РФ) - это определенный порядок поведения работника, который вырабатывается методами убеждения, материальной заинтересованности работника, а также методом добросовестный труд. В соответствии со ст.ст. 189, 190 ТК РФ работники обязаны трудиться честно и точно исполнять распоряжения работодателя, соблюдать технологическую дисциплину, требования безопасности и производственной санитарии, бережно относиться к имуществу предприятия.

Практическое занятие.

1. Понятие трудового права.
2. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и расторжения.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.
6. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общая характеристика трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые проступки: понятие и виды.

6. Ответственность в трудовом праве.

Тема 9. Основы уголовного права (ОК-4)

Лекция.

Предметом уголовного права являются общественные отношения, которые возникают вследствие совершения преступления, которые регулируются уголовным законом. Только в уголовном законе определяется круг деяний, за совершение которых назначаются наказания, которые могут быть назначены за их совершение.

Уголовное право делится на две части. Общую часть, в которой изучаются основания и принципы уголовного права, наказания и другие институты уголовного права. Иначе говоря, в Общей части изучаются при рассмотрении любого уголовного дела;

В Особенной части изучаются отдельные составы преступлений и те наказания, которые могут быть назначены за их совершение. Преступление - центральное, ведущее понятие уголовного права. И от того, какой смысл вкладывается в понятие преступления, строится построение всех институтов уголовного права.

Наказание отличается от других мер государственного принуждения также правовыми последствиями. Наказание влечет за собой такое правовое последствие, как судимость. Судимость подчеркивает правовой аспект осуждения. Вместе с тем указанное обстоятельство имеет и определенные правовые последствия (например, в РФ) придает большое значение судимости как при назначении наказания, так и при решении других вопросов уголовного права. В действующем российском уголовном законодательстве определяется также порядок применения мер освобождения от уголовной ответственности и наказания, применения принудительных мер к лицам, совершившим преступление. Уголовное законодательство России, как и уголовное законодательство других стран, в которых определяются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, содержатся и в нормах международно-правового характера, например, в Конвенции «О правах ребенка», ограничением видов наказания, которые могут применяться к несовершеннолетним, с определением уголовной ответственности и наказания и применением других мер уголовной ответственности.

Практическое занятие.

1. Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Понятие преступления. Состав преступления. Субъекты преступления. Объекты преступления. Вина - сторона преступления.
3. Основания уголовной ответственности. Цели и виды наказаний. Презумпция невиновности.
4. Задачи уголовного судопроизводства. Участники процесса, их права и обязанности. Меры пресечения.
5. Допрос. Виды следственных действий. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
2. Состав преступления.
3. Понятие и содержание презумпции невиновности.
4. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.
5. Виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации.
6. Крайняя необходимость и необходимая оборона.

Решение задач и правовых ситуаций. Изучение норм российского законодательства.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Право и правовая система	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Выполнение практических заданий	10	<p>8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы.</p> <p>5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы.</p> <p>Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов.</p> <p>Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.</p>
4.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ.
5.	Система органов государственной власти Российской Федерации	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

6.	Основы административного права	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Выполнение практических заданий	10	<p>8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы.</p> <p>5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы.</p> <p>Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов.</p> <p>Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.</p>
7.	Основы гражданского и семейного права	Выполнение практических заданий	10	<p>8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы.</p> <p>5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы.</p> <p>Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов.</p> <p>Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.</p>

		Собеседование	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы с использованием юридической терминологии.</p> <p>3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
8.	Основы трудового права	Выполнение практических заданий	10	<p>8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы.</p> <p>5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы.</p> <p>Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов.</p> <p>Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 10 вопросов. 1 балл за каждый верный ответ.

9.	Основы уголовного права	Выполнение практических заданий	10	8-10 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; последовательно и правильно выполняет все задания, умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые расчеты и выводы. 5-7 баллов – студент демонстрирует глубокие правоведческие знания и умение их применять на практике; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умеет обоснованно излагать свои мысли, делает необходимые выводы. Менее 5 баллов – студент испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенного правоведческого задания; выполняет задание при подсказке преподавателя; испытывает затруднения в формулировке выводов. Если студент не выполняет практическое задание даже при подсказке преподавателя, не может ответить на вопросы – практическое задание баллами не оценивается.
10.	Премияльные баллы		20	своевременное и качественное выполнение заданий по курсу
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

- 1 Общие черты и отличие норм права и норм морали.
- 2 Конституция - основной закон государства и общества.
- 3 Основание возникновения юридической ответственности.
- 4 Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
5. Законность и обоснованность ответственности

Собеседование

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса. Общество, государство, политическая власть

Типовые вопросы для собеседования

- 1 Назовите и охарактеризуйте виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации
- 2 Что представляют собой крайняя необходимость и необходимая оборона ?
- 3 Какие вы знаете судебные органы власти в РФ.
- 4 Раскройте понятие административного права.
- 5 Дайте понятие уголовного права как отрасли права.
- 6 Дайте понятие и раскройте и виды преступлений.

Тестирование

Тема 4. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражд

Типовые задания тестирования

1. Укажите юридическую структуру правовой нормы:

- а) если ..., то ..., иначе ...;
- б) запрещено все, что не разрешено;
- в) гипотеза, диспозиция, санкция.

2. Основные элементы структуры юридической нормы — это:

- а) гипотеза, преюдиция, санкция;
- б) гипотеза, диспозиция, санкция;
- в) преамбула, диспозиция, санкция;
- г) фикция, диспозиция, санкция.

3. Виды гипотез правовых норм:

- а) альтернативные;
- б) запрещающие;
- в) управомочивающие.

Виды санкций правовых норм:

- а) управомочивающие;
- б) постоянные;
- в) альтернативные.

4. Виды диспозиций правовых норм:

- а) обязывающие;
- б) штрафные;
- в) запрещающие;
- г) абстрактные;
- д) управомочивающие.

5. Элемент правовой нормы, в котором предусмотрены определенные нежелательные для субъекта по физическому, психическому характеру, называется:

- а) санкцией;
- б) гипотезой;
- в) диспозицией;
- г) преамбулой;
- д) наказанием.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-4)

1. Предмет и метод курса. Система юридических наук.
2. Понятие и признаки государства.
3. Общество и государство, политическая власть. Роль и значение власти в обществе
4. Форма государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие системы права, отрасли права.

8. Норма права, ее структура.
9. Формы (источники) права.
10. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества

Типовые задания для зачета (ОК-4)

Типовые темы контрольной работы

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Общая характеристика трудового договора.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
8. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
9. Рабочее время и время отдыха.
10. Трудовые проступки: понятие и виды.
11. Ответственность в трудовом праве.
12. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
13. Состав преступления.
14. Понятие и содержание презумпции невиновности.
15. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.

Типовые темы эссе

- 1 Проблемы и пути формирования правового государства в России.
- 2 Государство и гражданское общество.
- 3 Роль и значение власти в обществе.
- 4 Соотношение права и государства.
- 5 Взаимосвязь права и социального порядка.
- 6 Общие черты и отличие норм права и норм морали.
- 7 Конституция - основной закон государства и общества.
- 8 Основание возникновения юридической ответственности.
- 9 Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
- 10 Законность и обоснованность ответственности.
- 11 Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика
- 12 Основы конституционного строя РФ.
- 13 Понятие прав и свобод человека.
- 14 Основные виды прав и свобод человека.
- 15 Характеристика личных прав человека.
- 16 Характеристика политических прав человека.
- 17 Характеристика социально-экономических прав человека.
- 18 Юридические обязанности человека.
- 19 Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
- 20 Международный механизм защиты прав человека.

Типовые темы рефератов

- 1 Виды уголовных наказаний применяемых в Российской Федерации.
- 2 Крайняя необходимость и необходимая оборона
- 3 Судебные органы власти в РФ.
- 4 Местное самоуправление в РФ.

- 5 Понятие административного права.
- 6 Правонарушения и ответственность по административному праву.
- 7 Понятие уголовного права.
- 8 Понятие и виды преступлений.
- 9 Уголовная ответственность за совершение преступлений.
- 10 Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
- 11 Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
- 12 Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
- 13 Понятие и содержание права собственности.
- 14 Возникновение (прекращение) права собственности.
- 15 Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
- 16 Ответственность за нарушение обязательств.
- 17 Понятие и принципы семейного права.
- 18 Основание возникновения правоотношений супругов.
- 19 Личные и имущественные правоотношения супругов.
- 20 Основания возникновения родительских правоотношений.
- 21 Права несовершеннолетних детей.
- 22 Права и обязанности родителей.
- 23 Экологическое право РФ.
- 24 Экологические права и обязанности граждан.
- 25 Аграрное право.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-4	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний, прослеживает междисциплинарные связи; дает полную, четкую и однозначную дефиниции; умеет привести примеры в соответствии с прослушанным курсом, самостоятельно проанализировать понятия и явления, рассмотреть в ходе зачета; способен переносить теоретические знания на практической деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-4	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, не способен к анализу практических ситуаций. Не может привести примеры и обосновать их. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Не способен ответить на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания дисциплины.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, информационные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Устный опрос на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает просмотр рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с просмотром MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных источников);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы участвуют в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Ответы подлежат оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержанию, направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств, последовательность и логичность презентуемого материала);
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соотношение звуков, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность использования возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение систематизировать, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения за учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключ

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Бялт В. С. Правоведение : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453269>
2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [

6.2 Дополнительная литература:

1. Белов В. А., Пугинский Б. И., Абросимова Е. А., Амиров А. Т., Гена Е. И., Леонова Г. Б., Маслова Е. Сидорова Т. Э., Филиппова С. Ю. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Моск электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454888>
2. Белов В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : Учебник ; пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 622 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
3. Нудненко Л. А. Конституционное право России : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Моск электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449863>
4. Ульбашев А. Х. Семейное право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 176 с. - Текст : эле URL: <https://urait.ru/bcode/456557>
5. Алехин А. П., Кармолицкий А. А. Административное право России. Общая часть : учебник. - 4 Зерцало-М, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573963>

6.3 Иные источники:

1. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
2. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <http://www.apr.ru/>
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обесп проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализирова средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудовани иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educati
Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij->
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
7. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>
8. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&s

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде.